

نام و نام خانوادگی:	به نام خالق بی‌همتا	آزمون آذر ماه
نام پدر:	پایه ی پنجم ابتدایی	درس فارسی
نام آموزگار:	نام مدرسه:	درس ۱ تا ۶
سال تحصیلی ۹۶ - ۹۷	نام و نام خانوادگی مصحح:	تاریخ و امضا:
صفحه: ۱	عملکرد نهایی: خیلی خوب □ خوب □ قابل قبول □ نیاز به تلاش بیشتر □	

ردیف	پیامبر اکرم (ص): خوشا آنکه به علم خود عمل کند.				
۱	با حروف داده شده کلمات مناسب بسازید. *ن ک ه (.....) *ث ا ر ای (.....) *ر ب ن ع (.....) *ب ط ب ی (.....) *ط ر ش (.....) *ه ا ن ر (.....)				
۲	در هر دسته از کلمات، کلمه صحیح را پیدا کنید و آن را داخل پرانتز بنویسید. *احتراز - دحقان - آویزان - کاحلی (.....) *خصلت - نضر - حاطران - ظامن (.....) *مودون - تسور - فاصد - تعیین (.....)				
۳	کامل کنید. پیاز بن ← یعنی سرو بن ← یعنی				
۴	از بین واژه‌های داده شده، گوش دادنی‌ها و شنیدنی‌ها را جدا کنید و در جدول بنویسید. صدای خروس - اخبار - تلاوت قرآن - آژیر آمبولانس - تدریس معلم - تیک تاک ساعت <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">گوش دادنی‌ها</th> <th style="width: 50%;">شنیدنی‌ها</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 150px;"></td> <td style="height: 150px;"></td> </tr> </tbody> </table>	گوش دادنی‌ها	شنیدنی‌ها		
گوش دادنی‌ها	شنیدنی‌ها				

ادامه سؤالات در صفحه ۲

صفحه ی ۲					
۵	جمله هایی بنویسید که از طریق «هم» و «نیز» به یکدیگر ارتباط پیدا کنند.				
	<table><tr><td>هم</td><td></td></tr><tr><td>نیز</td><td></td></tr></table>	هم		نیز	
	هم				
نیز					
۶	معنای کلماتی که زیر آن ها خط کشیده شده است را در داخل پرانتز بنویسید. *فردا که بر من و تو وَرَد باد مهرگان (.....) *برای کسب هنر و فضیلت تلاش کنید. (.....) * دیگری می گفت: «بهتر است نزدیک گرمابه ی شهر باشد». (.....)				
	درباره ی کشور عزیزمان ایران، یک بند بنویسید و نشانه های «اما، و، تا» استفاده کنید.				
۷					
۸	از بین موضوعات زیر یکی را به دلخواه انتخاب کنید و یک گفت و گوی کوتاه دو نفره درباره ی آن بنویسید.				
	<table><tr><td>مدرسه</td><td>تابستان</td></tr></table> 	مدرسه	تابستان		
مدرسه	تابستان				

در پناه خداوند مهربان موفق و سربلند باشید.

ن ت	ق ق	خ	خ خ	اهداف و انتظارات
				۱. در املا عملکرد مناسبی داشته است.
				۲. معنای کلماتی که با پسوند «بن» ساخته می‌شوند را می‌داند.
				۳. واژه‌های گوش دادنی و شنیدنی را از یکدیگر تشخیص داده است.
				۴. جمله‌هایی که از طریق «هم» و «نیز» با یکدیگر ارتباط پیدا می‌کنند را نوشته است.
				۵. کلمات هم معنی را می‌داند.
				۶. ضمن نوشتن یک بند درباره‌ی کشور ایران، از حروف ربط «اما، و، تا» استفاده کرده است.
				۷. در سؤال ۸ توانسته درباره‌ی یکی از موضوع‌ها، یک گفت و گوی دو نفره را بنویسد.
بازخورد توصیفی آموزگار				
والدین سنجی: والدین گرامی خواهشمندم نظر خود را راجع به آزمون فرزندان در این قسمت بنویسید:				
خود سنجی: دانش‌آموز عزیز نظرت درباره‌ی عملکردت در این آزمون چیه؟				
همسال سنجی: دانش‌آموز عزیز نظرت درباره‌ی آزمون دوستت چیه؟				